

Приложение к рабочей программе

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГИГИЕНА

Специальность: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Гигиена» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Гигиена». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине «Гигиена» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
3	Ситуационные задачи	Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике.	Перечень задач
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
6	Экзаменационные вопросы	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-1 УК-6 УК-8 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Текущий	Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека	
		Тема 1.1. Гигиеническая оценка освещения и инсоляционного режима помещений медицинских, образовательных и других организаций	Ситуационные задачи, творческое задание, тестовые задания
		Тема 1.2. Физиолого-гигиеническое значение воды. Качество питьевой воды при централизованном водоснабжении	Ситуационные задачи, тестовые задания, кейс-задания
		Тема 1.3. Качество питьевой воды при нецентрализованном водоснабжении. Методы улучшения качества питьевой воды, оценка эффективности.	Ситуационные задачи, тестовые задания
		Тема 1.4. Гигиеническая оценка микроклимата помещений медицинских и образовательных учреждений.	Ситуационные задачи, тестовые задания
		Тема 1.5. Оценка антропогенного загрязнения воздуха жилых и общественных зданий.	Кейс-задание
		Тема 1.6. Гигиенические требования к санитарно - техническим системам, обеспечивающих воздушно - тепловой режим помещений.	Ситуационные задачи, тестовые задания
		Тема 1.7. Организация и проведение санитарного надзора за водоснабжением в полевых условиях и при ЧС.	Кейс-задание
УК-1 УК-6 УК-8 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19		Раздел 2. Питание и здоровье человека	
		Тема 2.1. Изучение и коррекция состояния питания человека	Тестовые задания, кейс-задание
		Тема 2.2. Экологическая безопасность продуктов питания. Гигиеническая характеристика ксенобиотиков пищи	Кейс-задание
		Тема 2.3. Пищевые отравления их профилактика. Санитарный надзор за работой пищеблока больницы.	Ситуационные задачи, тестовые задания, творческое задание

		Тема 2.4. Экспертиза пищевых продуктов.	Ситуационные задачи
УК-1 УК-6 УК-8 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19		Раздел 3. Медицина труда и охрана здоровья работающих	
		Тема 3.1. Методы исследования и гигиенической оценки факторов производственной среды	Ситуационные задачи
		Тема 3.2. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений	Тестовые задания, ситуационные задачи, кейс-задание
		Тема 3.3. Принципы профилактики профессиональных заболеваний	Творческое задание, Доклад
УК-1 УК-6 УК-8 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19		Раздел 4. Гигиена детей и подростков	
		Тема 4.1. Изучение и оценка физического здоровья детей и подростков	Тестовые задания, ситуационные задачи
		Тема 4.2. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков	Кейс-задание
		Тема 4.3. Гигиена занятий в школах	Творческое задание, ситуационные задачи
УК-1 УК-6 УК-8 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19		Раздел 5. Гигиена медицинских организаций	
		Тема 5.1. Гигиеническая оценка размещения и планировки отдельных структурных подразделений и специализированных отделений больниц по материалам проекта.	Творческое задание
		Тема 5.2. Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций	Тестовые задания
УК-1 УК-6 УК-8 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Промежуточный	Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека Раздел 2. Питание и здоровье человека Раздел 3. Медицина труда и охрана здоровья работающих Раздел 4. Гигиена детей и подростков Раздел 5. Гигиена медицинских организаций	Тестовые задания, вопросы по темам/разделам дисциплины, ситуационные задачи

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестовых заданий, кейс-задания, ситуационных задач, доклада, творческого задания.

Тестовые задания с вариантами ответов	№ компетенции, на формирование которой направлено это тестовое задание
<p>1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ЗДОРОВЬЕ», СФОРМУЛИРОВАННОЕ ЭКСПЕРТАМИ ВОЗ</p> <p>1. Гармоничное, соответствующее возрасту развитие, нормальный уровень функций и отсутствие заболеваний и морфо-функциональных отклонений.</p> <p>2. Состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения.</p> <p>3. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.</p> <p>4. Отсутствие хронических заболеваний и морфо-функциональных отклонений.</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>2. ОСНОВА ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ</p> <p>1. Выявление и устранение вредного фактора, либо снижение его воздействия до безопасного уровня, гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.</p> <p>2. Раннее выявление предпатологических состояний, тщательное обследование внешне здоровых людей, подвергшихся воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.</p> <p>3. Комплекс мер по предотвращению прогрессирования заболевания, реабилитации и лечению.</p> <p>4. Применение антидотов жителями экологически неблагоприятных регионов.</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>3. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ, УСТРАНЕНИЮ ПРИЧИН ЗАБОЛЕВАНИЙ, УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ ТРУДА, БЫТА И ОТДЫХА НАСЕЛЕНИЯ, ОХРАНЕ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ</p> <p>1. донозологическая диагностика</p> <p>2. профилактика</p> <p>3. реабилитация</p> <p>4. здоровый образ жизни</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>4. НАУКА О ЗДОРОВЬЕ, ИЗУЧАЮЩАЯ ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ И ТРУДА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И РАЗРАБАТЫВАЮЩАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ СУЩЕСТВОВАНИЯ, СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ПРОДЛЕНИЮ ЖИЗНИ</p> <p>1. валеология</p> <p>2. медицинская экология</p> <p>3. гигиена</p> <p>4. антропология</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>5. МЕТОДЫ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>1. описания, экспертизы, эксперимента, оценки риска</p> <p>2. физические, химические</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19

3. инструментальные, лабораторные 4. графические, расчетные	
6. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ЭКОЛОГИИ СФОРМУЛИРОВАНЫ 1. Английским биологом Уэбстером. 2. Немецким биологом Эрнстом Геккелем. 3. Американским экологом Барри Коммонером.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
7. ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ, В ПРЕДЕЛАХ КОТОРОЙ СУЩЕСТВУЕТ ЖИЗНЬ 1. биосфера 2. экзосфера 3. литосфера 4. гидросфера	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
8. ЛЮБОЕ УСЛОВИЕ ИЛИ ЭЛЕМЕНТ СРЕДЫ, НА КОТОРЫЙ ЖИВОЕ ВЕЩЕСТВО РЕАГИРУЕТ ПРИСПОСОБИТЕЛЬНЫМИ РЕАКЦИЯМИ 1. экологическая среда 2. специфическая адаптация 3. экологическая группа 4. экологический фактор	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
9. КОМПЛЕКС МОРФОЛОГИЧЕСКИХ, ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ, ПОПУЛЯЦИОННЫХ И ДРУГИХ СВОЙСТВ ЖИВЫХ СИСТЕМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИХ ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ ПРИ ИЗМЕНЕНИИ УСЛОВИЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ 1. адаптация 2. акселерация 3. ассоциация 4. акклиматизация	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
10. ЗАДАЧИ ПРИРОДООХРАННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ 1. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье 2. Установление санитарных правил, норм и гигиенических нормативов, являющихся частью основ обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и обязательных для выполнения на всей территории РФ 3. Регулирование отношений в сфере взаимодействия общества и природы, с целью сохранения природных богатств естественной среды обитания, предотвращение экологически вредного воздействия хозяйственной деятельности, оздоровления, улучшение качества окружающей природной среды	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
11. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА КАЧЕСТВОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЕМ НАСЕЛЕНИЯ 1. Система санитарно-эпидемического нормирования 2. Гигиеническая диагностика 3. Социально-гигиенический мониторинг 4. Федеральная система гидрометеорологического мониторинга 5. Методология оценки риска	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ – ЭТО ЦЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО 1. мониторинга 2. менеджмента 3. моделирования	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19

4. воспитания	
13. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ 1. ПДУ загрязнения кожных покровов 2. Среднесуточная ПДК, максимальная разовая предельно допустимая концентрация 3. ПДК по влиянию на состояние наземных растений	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
14. ЭФФЕКТ ДЕЙСТВИЯ ФАКТОРА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ ЗАВИСИТ ОТ 1. концентрации химического вещества, времени воздействия 2. толерантности организма 3. времени года 4. географического положения	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
15. ПОЛИХЛОРИРОВАННЫЕ БИФЕНИЛЫ (ПХБ) - ЭТИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР ХИМИЧЕСКОЙ ЭКОПАТОЛОГИИ 1. болезнь итай-итай 2. болезнь Юшо – Ю-Чень 3. болезнь Минамата 4. химическая астма	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
16. ДЕФИЦИТ СЕЛЕНА ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ ЭКОПАТОЛОГИИ 1. Кешанская болезнь 2. эндемический зоб 3. болезнь Кашина-Бека 4. эндемическая подагра	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
17. УРОВЕНЬ ШУМА НА ТЕРРИТОРИИ РАЗМЕЩЕНИЯ ЖИЛЫХ КВАРТАЛОВ НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ ДНЕМ И НОЧЬЮ ЭКВИВАЛЕНТНЫХ УРОВНЕЙ 1. 40 и 30 дБА 2. 45 и 40 дБА 3. 65 и 55 дБА 4. 55 и 45 дБА	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
18. УРОВЕНЬ ШУМА В ПОМЕЩЕНИЯХ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ ДНЕМ И НОЧЬЮ ЭКВИВАЛЕНТНЫХ УРОВНЕЙ 1. 45 и 40 дБА 2. 40 и 30 дБА 3. 55 и 45 дБА 4. 65 и 55 дБА	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
19. ДОПУСТИМОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАДОНА ВО ВНОВЬ СТРОЯЩИХСЯ ЖИЛЫХ ЗДАНИЯХ 1. До 200 Бк/м ³ 2. До 50 Бк/м ³ 3. До 150 Бк/м ³ 4. До 100 Бк/м ³ 5. До 310 Бк/м ³	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
20. ДОПУСТИМОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАДОНА В ПОСТРОЕННЫХ ЖИЛЫХ ЗДАНИЯХ 1. До 200 Бк/м ³ 2. До 100 Бк/м ³ 3. До 150 Бк/м ³ 4. До 50 Бк/м ³	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19

5. До 310 Бк/м ³	
<p>21. ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМОЕ СОДЕРЖАНИЕ УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА В ВОЗДУХЕ ПОМЕЩЕНИЙ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не более 0,1% 2. Не более 0,04% 3. Не более 0,03% 4. Не более 0,5% 5. Не более 0,07% 	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>22. ГИГИЕНИЧЕСКИЙ НОРМАТИВ СКОРОСТИ ДВИЖЕНИЯ ВОЗДУХА В ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,4-0,6 м/с 2. 0,1-0,2 м/с 3. 0,2-0,4 м/с 4. 0,6-0,8 м/с 	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>23. ГРУППА НАСЕЛЕНИЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ВЛИЯНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дети 2. подростки 3. взрослые 4. служащие 	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>24. РИСК ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЙ С ЗАГРЯЗНЕНИЕМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ВОЗНИКАЕТ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ УСЛОВИЯХ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. существование источника риска 2. присутствие данного источника риска в определённой, вредной для здоровья человека дозе или концентрации 3. подверженности человека воздействию упомянутой дозе или концентрации 4. присутствие данного источника в продуктах питания 	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>25. К ЭКОЛОГОЗАВИСИМЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ОТНОСЯТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. острые и хронические интоксикации, вызванные вредными химическими факторами в условиях производства 2. комплекс разнообразных синдромов и заболеваний, обусловленных антропогенным химическим загрязнением объектов окружающей среды 3. заболевания, возникающие в связи с избытком или недостатком биогенных микроэлементов в почве, воде, растительном и животном мире данной территории 4. острые заболевания, возникающие в результате употребления пищи, массивно обсеменённой определёнными видами микроорганизмов или содержащие токсичные для организма вещества микробной и немикробной природы 	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>26. ВОЗДЕЙСТВИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ СВЕРХВЫСОКИХ ЧАСТОТ МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ РАССТРОЙСТВА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нервной и сердечно-сосудистой систем 2. Желудочно-кишечного тракта 3. Вестибулярного аппарата 4. Эндокринной системы 	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>27. БИОГЕОХИМИЧЕСКИЕ ПРОВИНЦИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географические районы с природным недостатком УФ-излучения 2. Географические районы, где причинным фактором заболеваний 	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19

является характерный минеральный состав воды, растительных и животных организмов вследствие недостатка или избытка микроэлементов в почве 3. Районы, где избыток микроэлементов в почве в связи с загрязнением окружающей среды приводит к увеличению содержания микроэлементов в растениях, организме животных и человека	
28. ЭНДЕМИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ 1. Заболевания, вызванные избытком или недостатком микроэлементов в воде и продуктах питания в связи с избытком или недостатком их в почве данного района 2. Заболевания, вызываемые загрязнением воды бытовыми сточными водами 3. Заболевания, связанные с загрязнением водоемов радионуклидами	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
29. В ФОРМИРОВАНИИ ПРИРОДНЫХ БИОГЕОХИМИЧЕСКИХ ПРОВИНЦИЙ ВЕДУЩАЯ РОЛЬ ПРИНАДЛЕЖИТ 1. Почве 2. Воздушной среде 3. Питьевой воде 4. Пищевым продуктам	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
30. В ПОЧВЕ МОГУТ ДЛИТЕЛЬНО СОХРАНЯТЬ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ МИКРООРГАНИЗМЫ 1. <i>Cl.tetani</i> 2. <i>Sp.pallida</i> 3. <i>E.coli communis</i> 4. <i>St.aureus</i>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
31. К ЛИКВИДАЦИОННЫМ МЕТОДАМ ОБЕЗВРЕЖИВАНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ ОТНОСЯТСЯ 1. Депонирование на полигонах 2. Сжигание 3. Компостирование 4. Рециклинг	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
32. К УТИЛИЗАЦИОННЫМ МЕТОДАМ ОБЕЗВРЕЖИВАНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ ОТНОСЯТСЯ 1. Депонирование на полигонах 2. Сжигание 3. Компостирование 4. Рециклинг	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
33. К КЛАССУ «А» МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ ОТНОСЯТСЯ 1. Отходы, не имевшие контакта с биологическими средами больного 2. Отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-2 групп патогенности 3. Лекарственные препараты, ртутьсодержащие приборы 4. Радиоактивные отходы	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
34. К КЛАССУ «В» МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ ОТНОСЯТСЯ 1. Отходы, не имевшие контакта с биологическими средами больного 2. Отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-2 групп патогенности 3. Лекарственные препараты, ртутьсодержащие приборы 4. Радиоактивные отходы	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
35. К КЛАССУ «Г» МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ ОТНОСЯТСЯ 1. Отходы, не имевшие контакта с биологическими средами больного	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-

<p>2. Отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-2 групп патогенности</p> <p>3. Лекарственные препараты, ртутьсодержащие приборы</p> <p>4. Радиоактивные отходы</p>	19
<p>36. МЕТОДЫ ОБЕЗВРЕЖИВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ КЛАССОВ «Б» И «В»</p> <p>1. высокотемпературные: сжигание, пиролиз</p> <p>2. низкотемпературные: микроволновая обработка, ионизирующее облучение</p> <p>3. обработка дезинфицирующими средствами</p> <p>4. выдерживание</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>37. МЕТОДЫ ОБЕЗВРЕЖИВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ КЛАССА «Д»</p> <p>1. высокотемпературные: сжигание, пиролиз</p> <p>2. низкотемпературные: микроволновая обработка, ионизирующее облучение</p> <p>3. обработка дезинфицирующими средствами</p> <p>4. выдерживание</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>38. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «НОРМАЛЬНЫЙ ВОЗДУШНЫЙ КУБ»</p> <p>1. Количество вентиляционного воздуха, которое необходимо ввести в помещение на одного человека в течение часа</p> <p>2. Объем воздуха, который необходим человеку в течение часа</p> <p>3. Отношение объема помещения к количеству людей, находившихся в нем, показывающее сколько воздуха помещения приходится на одного человека</p> <p>4. Число, показывающее сколько раз в течение часа происходит полная смена воздуха в помещении</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>39. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ФАКТИЧЕСКИЙ ВОЗДУШНЫЙ КУБ»</p> <p>1. Количество вентиляционного воздуха, которое необходимо ввести в помещение на одного человека в течение часа</p> <p>2. Объем свежего воздуха, который необходим человеку в течение часа</p> <p>3. Отношение объема помещения к количеству людей, находящихся в нём, показывающее сколько воздуха помещения приходится на одного человека</p> <p>4. Число, показывающее сколько раз в течение часа происходит полная смена воздуха в помещении</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>40. ПОКАЗАТЕЛИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЕСТЕСТВЕННОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ</p> <p>1. Удельная мощность ламп, коэффициент глубины заложения, световой коэффициент</p> <p>2. Коэффициент равномерности освещения, угол падения, угол отверстия</p> <p>3. Освещение на рабочем месте (люкс), коэффициент равномерности освещения, удельная мощность ламп</p> <p>4. Коэффициент естественной освещенности, коэффициент глубины заложения, световой коэффициент</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>41. ПОКАЗАТЕЛИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ, ДЛЯ ОЦЕНКИ ИСКУССТВЕННОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ</p> <p>1. Освещение на рабочем месте (люкс), коэффициент равномерности освещения, удельная мощность ламп</p> <p>2. Коэффициент естественной освещенности, коэффициент глубины заложения, световой коэффициент</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19

<p>3. Коэффициент равномерности освещения, угол падения, угол отверстия</p> <p>4. Удельная мощность ламп, коэффициент глубины заложения, световой коэффициент</p>	
<p>42. ОПТИМАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ПО СТРАНАМ СВЕТА ОКОН ОПЕРАЦИОННЫХ ДЛЯ СРЕДНИХ ШИРОТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запад 2. Юг 3. Север 4. Восток, северо-восток 	<p>УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19</p>
<p>43. ОПТИМАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ПО СТРАНАМ СВЕТА ОКОН ПАЛАТ БОЛЬНИЦЫ ДЛЯ СРЕДНИХ ШИРОТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юг 2. Юг, юго-восток 3. Запад 4. Север 	<p>УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19</p>
<p>44. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «КОЭФФИЦИЕНТ РАВНОМЕРНОСТИ ОСВЕЩЕНИЯ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение абсолютной искусственной горизонтальной освещенности, определенной в двух точках на расстоянии 75 см одна от другой 2. Отношение застекленной поверхности окон к площади пола. 3. Отношение горизонтальной освещенности рабочего места к одновременной горизонтальной освещенности под открытым небосводом, выраженное в процентах 4. Угол, образованный прямыми, проведенными от рабочего места к нижнему и верхнему краю окна 	<p>УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19</p>
<p>45. БИОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ВИДИМОЙ ЧАСТИ СОЛНЕЧНОГО СПЕКТРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфическое действие на кожу и глаза, общее тепловое воздействие на организм 2. Стимулирующее действие на ЦНС, обменные процессы в организме, специфическое действие на зрительный анализатор, установление биоритмов 3. Общестимулирующее действие на организм, эритемно-загарное действие антирахитический и слабо-бактерицидный эффекты 4. Стимулирующее действие на ЦНС, установление биоритмов, повреждающее действие за счет бактерицидного эффекта 	<p>УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19</p>
<p>46. БИОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ИНФРАКРАСНОЙ ЧАСТИ СОЛНЕЧНОГО СПЕКТРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфическое действие на кожу и глаза, общее тепловое воздействие на организм 2. Стимулирующее действие на ЦНС, обменные процессы в организме, специфическое действие на зрительный анализатор, установление биоритмов 3. Общестимулирующее действие на организм, повреждающее действие за счет бактерицидного эффекта 4. Стимулирующее действие на ЦНС, установление биоритмов, повреждающее действие за счет бактерицидного эффекта 	<p>УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19</p>
<p>47. БИОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ КОРОТКОВОЛНОВОГО УФ-ИЗЛУЧЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулирующее действие на ЦНС, обменные процессы в организме, специфическое действие на зрительный анализатор, установление 	<p>УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19</p>

<p>биоритмов</p> <p>2. Общестимулирующее действие на организм, повреждающее действие на микроорганизмы за счет бактерицидного эффекта</p> <p>3. Специфическое действие на кожу и глаза, общее тепловое воздействие на организм</p> <p>4. Общестимулирующее действие на организм, эритемно-загарное действие антирахитический и слабо-бактерицидный эффекты</p>	
<p>48. ОПРЕДЕЛЕНИЕ «КОЭФФИЦИЕНТА ЭФФЕКТИВНОСТИ» САНАЦИИ ВОЗДУХА</p> <p>1. Показатель снижения числа микроорганизмов в 1м³ воздуха после его санации</p> <p>2. Содержание микроорганизмов в 1м³ воздуха</p> <p>3. Процент снижения числа микроорганизмов в 1м³ воздуха после его санации</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>49. ОПРЕДЕЛЕНИЕ «СТЕПЕНИ ЭФФЕКТИВНОСТИ САНАЦИИ ВОЗДУХА»</p> <p>1. Процент снижения числа микроорганизмов в 1м³ воздуха после его санации</p> <p>2. Содержание микроорганизмов в 1м³ воздуха</p> <p>3. Показатель снижения числа микроорганизмов в 1м³ воздуха после его санации</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>50. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ ГЕЛИОМЕТЕОПАТОЛОГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ (ГМПР)</p> <p>1. Заболевания верхних дыхательных путей в связи с воздействием погодных факторов</p> <p>2. Заболевания, возникающие в связи с воздействием погодных факторов</p> <p>3. Заболевания верхних дыхательных путей в связи с переохлаждением организма</p> <p>4. Совокупность неблагоприятных для человека объективных и субъективных изменений, возникающих в организме в связи с воздействием отдельных погодных факторов</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>51. ОПРЕДЕЛЕНИЕ «ОПТИМАЛЬНАЯ ПОГОДА» ПО КЛАССИФИКАЦИИ Г.П.ФЕДОРОВА</p> <p>1. Погода, при которой скорость ветра не более 3 м/с, межсуточные колебания температуры не более 2°С, а атмосферное давление в пределах 4 ГПа</p> <p>2. Погода с нарушением плавного хода метеоэлементов, при котором межсуточные колебания температуры не более 4°С, атмосферное давление в пределах 8 ГПа, скорость ветра, не более 9 м/с</p> <p>3. Погода с резким перепадом метеоэлементов</p> <p>4. Погода, при которой скорость ветра более 3 м/с, межсуточные колебания температуры более 2°С, атмосферное давление в пределах 8 ГПа</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>52. ОПРЕДЕЛЕНИЕ «ОСТРАЯ ПОГОДА» ПО КЛАССИФИКАЦИИ Г.П.ФЕДОРОВА</p> <p>1. Погода, при которой скорость ветра не более 9 м/с, колебания температуры не более 4°С, а атмосферное давление в пределах 8 ГПа</p> <p>2. Погода с резким перепадом значений метеоэлементов, при котором межсуточные колебания температуры более 4°С, атмосферное давление более 8 ГПа, скорость ветра более 9 м/с</p> <p>3. Погода, при которой межсуточные колебания температуры не более 2°С, атмосферное давление более 4 ГПа, скорость ветра не более 3 м/с</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19

4. Погода, при которой скорость ветра более 3 м/с, межсуточные колебания температуры более 2°С, атмосферное давление в пределах 3 ГПа	
<p>53.ОПРЕДЕЛЕНИЕ "РАЗДРАЖАЮЩАЯ ПОГОДА" ПО КЛАССИФИКАЦИИ Г.П.ФЕДОРОВА</p> <p>1. Погода с нарушением плавного хода одного или нескольких метеоэлементов, при которой межсуточные колебания температуры 2°С, атмосферное давление не превышает 4 ГПа, скорость ветра, более 3 м/с</p> <p>2. Погода с нарушением плавного хода одного или нескольких метеоэлементов, при которой межсуточные колебания температуры не более 4 °С, атмосферное давление не превышает 8 ГПа, скорость ветра до 9 м/с</p> <p>3. Погода с резким перепадом метеоэлементов</p> <p>4. Погода, благоприятно влияющая на организм человека</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>54.ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ТЕРМОРЕГУЛЯЦИЯ»</p> <p>1. Изменение теплоотдачи при взаимодействии организма с внешней средой</p> <p>2. Регуляция обмена веществ в тканях, сопровождающаяся изменением теплопродукции</p> <p>3. Поддержание постоянной температуры тела при помощи физиологических механизмов теплопродукции и теплоотдачи</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>55. ОПРЕДЕЛИТЕ ПОНЯТИЕ «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕРМОРЕГУЛЯЦИЯ»</p> <p>1. Регуляция обмена веществ в тканях, сопровождающаяся изменением теплопродукции</p> <p>2. Поддержание постоянной температуры тела при помощи физиологических механизмов теплопродукции и теплоотдачи</p> <p>3. Изменение теплоотдачи при взаимодействии организма с внешней средой</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>56. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ ТЕРМОРЕГУЛЯЦИЯ»</p> <p>1. Изменение теплоотдачи при взаимодействии организма с внешней средой</p> <p>2. Поддержание постоянной температуры тела при помощи физиологических механизмов теплопродукции и теплоотдачи</p> <p>3. Регуляция обмена веществ в тканях, сопровождающаяся изменением теплопродукции</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>57. ПРИЕМЫ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ВЫСОТНОЙ БОЛЕЗНИ</p> <p>1. Герметизация кабин, питьевой и пищевой режим</p> <p>2. Применение кислородных приборов, герметизация кабин</p> <p>3. Соблюдение режимов труда и отдыха, применение кислородных приборов</p> <p>4. Применение кислородных приборов, пищевой и питьевой режим</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>58. ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ ГОРНОЙ БОЛЕЗНИ</p> <p>1. Недостаток кислорода и действие низких температур</p> <p>2. Снижение парциального давления азота</p> <p>3. Повышение парциального давления азота</p> <p>4. Недостаток кислорода и физическая нагрузка</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>59. ПРИЗНАКИ ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ ГЕЛИОМЕТЕОПАТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ</p> <p>1. ухудшения самочувствия при изменении погоды, обилие жалоб, непродолжительность нарушений в организме</p> <p>2. повышение артериального давления, изменение клеточного состава крови, головные боли</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19

3. анемия, тахикардия, гломерулонефрит, шум в ушах, головокружение 4. нарушение функции легких, отеки, боли в суставах	
60. ВОДА ПИТЬЕВАЯ ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ТРЕБОВАНИЯМ СанПиНа 1. Не содержать грибков, простейших 2. Не содержать солей, микроорганизмов 3. Иметь благоприятные органолептические свойства, быть безвредной по химическому составу, быть безопасной в эпидемическом и радиационном отношении 4. Не иметь посторонних запахов	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
61. МЕТОДЫ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ 1. Дегазация 2. Отстаивание, фильтрация, обезжелезивание 3. Фторирование 4. Хлорирование, озонирование, обработка УФ-лучами	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
62. НОРМАТИВ ОСТАТОЧНОГО СВОБОДНОГО ХЛОРА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ ПРИ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИИ ЕЕ НОРМАЛЬНЫМИ ДОЗАМИ НА ВОДОПРОВОДНЫХ СТАНЦИЯХ 1. 0,3-0,5 мг/л 2. 0,5-0,8 мг/л 3. 0,8-1,2 мг/л 4. 1,2-1,5 мг/л	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
63. ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ КАЧЕСТВО ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ 1. ГОСТ 24481-80 2. ГОСТ 4979-79 3. СанПиН 2.1.4.1074-01 4. ГОСТ 18969-73	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
64. ОСОБЕННОСТИ СОЛЕВОГО СОСТАВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ЯВЛЯЮТСЯ ФАКТОРАМИ РИСКА ПО 1. Гепатиту 2. Дизентерии 3. Диабету 4. Мочекаменной и гипертонической болезни	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
65. ПОСЛЕДСТВИЯ ИЗБЫТОЧНОГО ПОСТУПЛЕНИЯ ФТОРА В ОРГАНИЗМ 1. Пятнистость, крапчатость зубов, гиперплазия зубной эмали, остеопороз, изменения со стороны печени, почек, ЦНС 2. Кариес зубов 3. Метгемоглобинемия	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
66. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ 1. Участвует в образовании структурных элементов тела человека, является универсальным растворителем, обеспечивает течение обменных процессов, транспорт пищевых и минеральных веществ, терморегуляцию 2. Физиологическое, санитарно-культурное, техническое, психогигиеническое, эпидемиологическое 3. Удовлетворение потребностей личной гигиены, вода как средство физической культуры, поддержание чистоты жилья, зданий, населенных пунктов 4. Техническое, психологическое, санитарно-культурное	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
67. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОДНЫХ ЭПИДЕМИЙ	УК-1, УК-6, УК-8,

<p>1. Общие изменения в организме, сопровождающиеся снижением иммунитета, обострением хронических заболеваний, увеличение простудных заболеваний, нарушение обмена витамина Д, снижение работоспособности</p> <p>2. Пятнистость и крапчатость зубов, гиперплазия зубной эмали, остеопороз, изменения со стороны ЦНС, печени</p> <p>3. Резкий подъем заболеваемости, распространение заболеваний на территории, снабжаемой водой из данного водоисточника, отсутствие или незначительное число заболеваний среди лиц, не пользующихся данной водой, наличие источника загрязнения данного водоисточника</p> <p>4. Медленный подъем заболеваний в населенном пункте, связь с особенностями водоснабжения и питания, более частые заболевания среди детской и старшей возрастной групп</p>	ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>68. ПРОФИЛАКТИКА ВОДНЫХ ЭПИДЕМИЙ</p> <p>1. Вакцинирование населения</p> <p>2. Использование прямого солнечного света, химических и биологических процессов в воде</p> <p>3. Переход на местную систему водоснабжения</p> <p>4. Обязательная система санитарной охраны водоисточников, лабораторного контроля, обеззараживания, переход на централизованную систему водоснабжения</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>69. ДОПУСТИМОЕ СОДЕРЖАНИЕ МИКРООРГАНИЗМОВ В 1 МЛ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ</p> <p>1. Не более 100</p> <p>2. Не более 1</p> <p>3. Не более 3</p> <p>4. Не более 50</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>70. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОВЫШЕННОЙ ЖЕСТКОСТИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ</p> <p>1. Ухудшение органолептических свойств воды, ограничение бытового и технического водопотребления, вызывает дерматиты, влияет на развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы, мочекаменной болезни</p> <p>2. Нарушение развития костной ткани</p> <p>3. Нарушается процесс утоления жажды</p> <p>4. Вызывает изменение органолептических свойств воды</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>71. ГИГИЕНИЧЕСКИЙ НОРМАТИВ СОДЕРЖАНИЯ ХЛОРИДОВ В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ</p> <p>1. Не более 350 мг/л</p> <p>2. Не более 20 мг/л</p> <p>3. Не более 50 мг/л</p> <p>4. Не более 100 мг/л</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>72. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ДОСТИГАЕТСЯ ПРИ КОНТАКТЕ ВОДЫ СО СВОБОДНЫМ ХЛОРОМ В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ В ТЕЧЕНИЕ</p> <p>1. 20 минут</p> <p>2. 15 минут</p> <p>3. 30 минут</p> <p>4. 1 часа</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19
<p>73. НОРМАТИВ ЗАПАХА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ПРИ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМ ВОДОСНАБЖЕНИИ</p> <p>1. Не более 4 баллов</p>	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19

2. 0 баллов 3. Не более 3 баллов 4. Не более 2 баллов	
74. ГИГИЕНИЧЕСКИЙ НОРМАТИВ ЦВЕТНОСТИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ПРИ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМ ВОДОСНАБЖЕНИИ 1. Не более 30 градусов 2. Не менее 20 градусов 3. Не более 20 градусов 4. Не более 40 градусов	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19

Ключи на тесты:

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	3	17	4	33	1	49	1	65	1
2	1	18	2	34	2	50	4	66	1
3	2	19	4	35	3	51	1	67	3
4	3	20	1	36	1, 2, 3	52	2	68	4
5	1	21	1	37	1, 4	53	2	69	4
6	3	22	3	38	2	54	3	70	1
7	1	23	1	39	3	55	1	71	1
8	4	24	1, 2, 3	40	4	56	1	72	3
9	1	25	2	41	1	57	2	73	4
10	3	26	1	42	3	58	4	74	3
11	3	27	2	43	2	59	1		
12	1	28	1	44	1	60	3		
13	2	29	1	45	2	61	4		
14	1	30	1	46	1	62	1		
15	2	31	1, 2	47	2	63	3		
16	1	32	3, 4	48	1	64	4		

4.1. Темы докладов для оценки компетенций: УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ПК-19

1. Влияние на здоровье человека биологического загрязнения воздушной среды помещений жилых зданий, образовательных и лечебных учреждений
2. Влияние на здоровье человека химического загрязнения воздушной среды помещений жилых зданий, образовательных и лечебных учреждений
3. Влияние на здоровье человека шума и вибрации в помещениях жилых зданий, образовательных и лечебных учреждений
4. Радон как фактор риска здоровья
5. «Синдром больного здания»
6. Использование полимерных материалов при строительстве, отделке и оборудовании помещений различного назначения
7. Гиподинамия, ее последствия и профилактика.
8. Значение здорового образа жизни в формировании качества жизни и качества здоровья человека.
9. Роль физической культуры в мобилизации адаптационных возможностей человеческого организма в условиях урбо- и агроценозов, в экстремальных условиях.
10. Личная гигиена как часть общественной гигиены.
11. Основы психогигиены, значение психологической адаптации человека в коллективе, семье в различных возрастных периодах.
12. Социально-гигиеническое значение вредных привычек.

13. Гигиенические требования к одежде, обуви. Свойства натуральных и искусственных материалов, их гигиеническое значение.
14. Современные моющие синтетические вещества и средства бытовой химии, их гигиеническая характеристика, профилактика вредного действия.
15. Закаливание организма. Требования к организации, устройству и содержанию соляриев, азариев, фотариев.
16. Просветительская деятельность врача лечебного профиля в формировании здорового образа жизни населения.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

5.1.1. Оценочное средство - Тесты для промежуточной аттестации

<https://sdo.pimunn.net/mod/quiz/view.php?id=67069>

5.1.2. Вопросы к экзамену по дисциплине Гигиена

(https://sdo.pimunn.net/pluginfile.php/147195/mod_resource/content/1/Экзвопр_леч2021.pdf)

6. Критерии оценивания результатов обучения

Для экзамена:

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительный	удовлетворительный	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

		некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
		задач	решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»

Полный комплект оценочных средств для дисциплины «Гигиена» представлен на портале СДО Приволжского исследовательского медицинского университета – <https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=303>